

Лайфхаки для школьников

На сегодняшний день придумано огромное количество хитростей, которые помогают решить самые трудные бытовые задачи и экономить время. Полезные уловки сопровождают человека на протяжении его существования, однако первую потребность в них он зачастую начинает испытывать в школьные годы. Лайфхаки для школы помогут ученику выкарабкаться из затруднительных ситуаций и оптимизировать учебный процесс.

Тетрадь, где ты?

Огромное количество времени школьники тратят на поиск нужной тетради в портфеле или рюкзаке. Надпишите фломастером тетради и тратьте время с большим коэффициентом пользы.



Стикер – таблетка против амнезии.

Если вам нужно что-то запомнить, а школьнику приходится много запо-

минать, расклейте стикеры с формулами, датами, правилами на видных местах по квартире. Таким образом можно запомнить даже число «Пи». Проверено!

Перепишите так же, все трудно запоминающиеся иностранные слова на стикеры и, также поместите их на видное место. Теперь они почти всегда будут на виду, и мозг не сможет отказать запомнить их.

Запомнить легко!

Если ты не можешь выучить стихотворение, то не заставляй себя его зазубривать. Прочитай стихотворение несколько раз вслух – в это время запиши его на диктофон. Потом прочитай стихотворение не-

сколько раз про себя, и надень наушники, из которых будет звучать стихотворение. Оно будет откладываться у тебя в памяти.

Невидимые чернила

Хочешь написать записку, чтобы только адресат ее смог прочитать? Сделай невидимые чернила.

Возьми лимон, выдави небольшое количество в чашку. Берем палочку (можешь взять зубочистку) или кисточку. Обмакиваем в готовый лимонный сок. Теперь пишем на листке бумаги. Со стороны кажется, что это простой чистый лист. Под воздействием температуры запись проявится. Для этого аккуратно прогладь утюгом.



СУПЕРЛайфхак

Выучи быстро неправильные глаголы английского языка. Оказывается, можно легко запомнить незнакомые слова. Достаточно, выучить стишок.

Я кирпичик throw-threw-thrown,
(бросать)
Он в окошко fly-flew-flown, (летать)
Меня дядя catch-caught-caught,
(ловить)
К папе с мамой bring-brought-brought.
(приводить)
До сих пор я удивлен —
Fling-flung-flung откуда он?
(выскакивать)
Cling-clung-clung за воротник,
(цепляться)
Ох и вредный же старик!
Я, конечно, say-said-said, (говорить)
Что разбил окно сосед,
Он меня не hear-heard-heard,
(слышать)
Как на казнь меня ведет.
Я опасность feel-felt-felt
(чувствовать)
И готов был kneel-knelt-knelt...
(встать на колени)
Ох и сильно мне попало —
Cost-cost-cost стекло немало!!!
(стоять)

Забяки fight-fought-fought (драться)
Их никто не разведет
Уже оба weep-weep-weep (плакать, хныкать)
Воспитатель sleep-slept-slept (спать) ***
Клад искал один чудак,
Целый месяц dig-dug-dug, (копать)
Find-found-found, устав вконец,
(находить)
Металлический лапце!
И, конечно, think-thought-thought,
(думать)
Что богато заживет.
Он так страстно strive-strove-striven
(стремиться)
Все иметь и thrive-throve-thriven!
(процветать)
Take-took-taken он топор (брат)
И сорвал с лапца запор...
Перед тем, как открывать
Go-went-gone домой поспать. (идти)
И всю ночь во сне чудак
Drive-drove-driven «Кадиллак», (водить)
Eat-ate-eaten ананасы (есть)
И копченые колбасы
Fly-flew-flown за облаками, (летать)
Hold-held-held свой клад руками,
(держат)
Spend-spent-spent на ветер деньги
(тратить)
Build-built-built себе фазенды... (строить)
А когда он wake-woke-awoken,
(просыпаться)
То ни слова speak-spoke-spoken

(говорить)
Ведь минуты сочтены,
Leave-left-left свои штаны, (оставлять, забывать)
Run-ran-run во весь опор, (бежать)
Find-found-found лишь... свой топор!
(находить) ***
Не поверите вы мне,
Но однажды я во сне
Speak-spoke-spoken со Сталлоне?
(разговаривать)
Sing-sang-sung вдвоем с Мадонной.
(петь)
А с актрисой Шерон Стоун
Leap-leapt-leapt, как будто клоун!
(скакать)
Tell-told-told об этом маме —
(рассказывать)
Мама burst-burst-burst слезами.
(разразиться)
А Российскому Премьеру
Sell-sold-sold вагон фанеры! (продавать)
Джуди Фостер — мне она
Weave-wove-woven шарф из льна.
(ткать)
Что все это mean-meant-meant, (значить)
Как все это understand,
Understood и understood (понимать)
Что за этим stand-stood-stood? (стоять)
Только раз был сон — как сон:
Я get-got-gotten миллион! (получать)

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

3 первых ученика, которые расскажут наизусть эти стихотворения, получат подарки!!!

(понедельник, вторник, четверг в актовом зале)

Адрес: ул. Красного Химика, д. 19 Периодичность выхода: 1 раз в четверть Тираж: 100 экз.
Главный редактор и дизайнер: Горянская Л.П. Пресс-центр ДОО «КОПИ»

Школьный позитивчик

Улыбайся в 32!!!

№ 21, январь 2019г. Газета школы №32

Мы поздравляем всех с наступившим Новым 2019 годом!!!

На Руси Новый год отмечали 1 марта – в X-XV веках, 1 сентября – с 1348 года после Собора в Москве, а с 1699 года по указу Петра I перенесли на 1 января.

В результате, к настоящему времени Новый год стал плотной смесью традиций древнеславянских, христианских, западноевропейских и восточных.



Новогодняя елка 17 лет была под запретом.

Большевики среди прочих указов запретили устанавливать в общественных местах и домах новогоднюю елку. В ней, усмотрели религиозный подтекст. В итоге елка на долгих семнадцать лет попала в немилость.

Возвращение новогодней елки произошло в 1935 году после публикации в центральной газете, что в праздничной елке, в общем-то, нет ничего плохого.



Известной новогодней песне «В лесу родилась елочка» – уже 115 лет! Впервые стихи, которые позже стали песней, опубликовали в 1903 году в детском журнале «Малютка». В 1905 году стихи положили на музыку, которую все мы знаем сейчас.

В ночь с 13 на 14 января по традиции отмечают Старый Новый Год.

В 1918 году по приказу В.И. Ленина Россия перешла на григорианское летоисчисление. В результате изменилась дата Нового года – 14 января по новому стилю является 1 января по юлианскому календарю. Тогда же, в 1918 году, в России возник праздник старого Нового года.



В славянской мифологии Дед Мороз был строгим и вспыльчивым: мог и заморозить человека, и запутать его в лесу.

Только с течением веков Дед Мороз стал добрым. Еще в XIX веке он не носил подарков детям, и вообще не приходил на Новый год, а сидел в колдее и нагонял зиму (читайте сказку «Мороз Иванович» Владимира Одоевского). Но уже в XX веке дедушка стал прочно ассоциироваться с праздником и подарками.



В китайском гороскопе 12 знаков, сменяющих друг друга из года в год. 2018 – год Земляной Собаки, предпоследний в цикле. 12 летняя последовательность начинается с Крысы, замыкает круг Свинья (Кабан).

Новый год по китайскому календарю наступает позже календарного и связан с лунным циклом, поэтому не имеет фиксированной даты. В 2018 Лунный новый год наступил 16 февраля, в 2019 вступит в силу 5 февраля и продлится до 24 января 2020 года.

А что мы обычно знаем о свиньях? В представлении большинства людей это хрюкающие, постоянно валяющиеся в грязи, дурно пахнущие животные.

Однако, по словам астрологов, для того чтобы в будущем к вам благоволила удача, следует достоверно знать и уважать символ наступающего года.

- Чарльз Дарвин считал, что из окружающих людей животных свинья к человеку ближе всех. В некоторых опытах она обучается быстрее собаки в 2–3 раза.
- У свиней очень хорошее обоняние и их очень часто используют для поиска трюфелей, которые скрыты от человеческих глаз под землей. Такие грибы считаются деликатесом и стоят порядка 600 евро за 1 килограмм. Кроме того, иногда свиньи даже находятся на службе у полиции и вынюхивают наркотики.
- Если вы думаете, что свиньи медлительны и неповоротливы, вы глубоко ошибаетесь. Взрослые хрюшки могут развить скорость свыше 17 километров в час.
- У свиней нет потовых желез, а потеет только рыло, поэтому они пытаются искать прохладу в грязи, а не потому что они такие грязнули. Кроме того, грязь защищает их от паразитов, а также солнечных ожогов.
- У взрослой свиньи насчитывается 44 зуба, которые растут постоянно.
- Несомненным преимуществом является тот факт, что свинья имеет очень короткий период беременности и за раз может принести 21 поросенка.



«Где ты живешь?»

В этой рубрике, мы продолжаем знакомиться с нашей адмиралтейской слободой. Мы рассказываем вам об улицах нашей «малой родины»

Улица Клары-Цеткин

Это самая старая улица не только Адмиралтейской слободы, но и одна из самых древних улиц Казани. Начало ей положила сельская улица татарской деревни Бишбалта, существовавшей, как полагают историки, еще с болгарских времен. Здесь же проходил старинный тракт из Казани на запад, в сторону Москвы.

После покорения Казани войсками Ивана Грозного тракт получил название Московский. Когда город разросся и поглотил Бишбалту, центральная улица селения, по которой проходил тракт, стала именоваться Большой Московской. До середины 50-х годов XX века Большая Московская улица и Адмиралтейская дамба связывали город с волжскими пристанями.

В 1932 году Большая Московская была переименована в улицу **Клары Цеткин** - в ознаменование 75-летия со дня рождения немецкой революционерки. Именно тогда на месте

старых одноэтажных домишек начали возводиться многоэтажные благоустроенные жилые дома для рабочих, магазины, аптека, кафе.

Кстати, благодаря **Кларе Цеткин** мы празднуем женский день 8 марта.

Исторически Женский день был задуман как дата выступлений женщин всего мира в борьбе за свои права. Придумали его феминистки **Клара Цеткин** и **Роза Люксембург**.

Полное название праздника 8 Марта - Международный день борьбы за права женщин и международный мир. А дату 8 Марта - выбрали благодаря старинному немецкому преданию. В 1910 году международная конференция социалисток в Копенгагене приняла их предложение.

В сквере на улице **Клары Цеткин** в 1950 году установили бюст дважды

Героя Советского Союза **Н.Г. Столярова** (авторы: скульптор В.Мухина и архитектор И. Гайнутдинов).

Николай Столяров участвовал в 36 воздушных боях и, по официальным документам, лично сбил 2 истребителя и 1 бомбардировщик, 5 самолетов противника он уничтожил на земле, еще 10 - в групповых схватках. Его послужной список за два с половиной года участия в боях стал внушительным: произведено 185 боевых вылетов, уничтожены десантные вражеские танки, артиллерийские орудия и сотни автомашин.

В 2000 году бывшую улицу Миллицейскую, прилегающую к этому скверу, переименовали в улицу имени **Н.Г. Столярова**.

В нашей школе находится музей дважды Героя Советского Союза **Н.Г. Столярова**. **Агапова Ю. 9А**



«Приятно познакомиться»

Знакомьтесь с учителями самых точных наук.

Фарина Наталья Николаевна
Учитель математики

- Если бы у вас был выбор в какой стране родиться и жить, какую бы вы выбрали?



- Я выбрала бы Россию. Я патриот. Не место красит человека, а человек место. В каждой стране есть свои плюсы и минусы.

- Самое безопасное место в мире?

- Мой дом — семейный очаг!

- Вы помните, что купили на свою первую учительскую зарплату?

- Я купила красивый чайный фарфоровый сервиз.

- Что самое важное в профессии учителя?

- Очень важно уметь общаться с ребенком, раскрывать его потенциал, его личность. Но самое важное, научить его чему-то.

- Какой совет вы дадите тем, кто хочет стать учителем?

- Любите детей. И терпения вам.

Олейникова Людмила Николаевна
Учитель математики

- Вы помните свою первую двойку в школе?

- Помню, по русскому языку.

Получилось интересно, на одной странице задание было не выполнено и мне поставили 2, а на другой странице, я его закончила и мне еще и 5 поставили. Получилось 7 баллов за одно задание. Вот и все, считать я умею.

- Что самое важное в профессии учителя?

- Любить детей и понимать их, тогда все будет хорошо. Но, к сожалению, дети не всегда понимают нас, и плохо начинают учиться. Вот спрашиваешь, встаньте те, кто был отличником, ударником в начальной школе, встают больше половины класса. А в средней школе гораздо меньше уже.

- О чем вы думали, идя на свой первый урок?

- Волновалась, думала, как ко мне отнесутся дети, как я к ним.



Бурдина Маргарита Вениаминовна
Учитель физики

- С кем из великих людей вы хотели встретиться и пообщаться?

- С М.В. Ломоносовым, он был удивительным человеком, многосторонне развитым, умным. С таким человеком, я бы с удовольствием пообщалась.

- Книга, с которой должен быть знаком каждый?

- Сказки А.С. Пушкина, я считаю.

- Что, по вашему мнению, должен сделать каждый в своей жизни?

- Учиться, учиться, учиться (смеется). На самом деле, это относиться не только к школе. Вообще, ребята, учитесь чему-нибудь, профессии какой-то, учитесь готовить, учитесь всему новому, а главное, найдите себя в жизни.

- Где прошел ваш первый урок?

- Я была на практике, после 2 курса в школе в Столбищах. Мне запомнилась очень хорошая учительница. Мы готовили уроки, организовывали мероприятия. Было очень интересно. **Становова Арина 9А**



Международный день бойскаутов.

5 января отмечался международный день бойскаутов.

Родиной скаутизма по праву считается Англия. Начинаясь все с того, что, будучи в отставке, генерал-майор Роберт Баден-Пауэлл издал свою книгу «Разведка для мальчиков» («Scouting for Boys») (скаут — это по-русски разведчик). По сути, это была программа работы с молодежью в виде занимательной игры в жизнь. Основная цель программы была: воспитать людей, способ-

ных жить на лоне природы и справляться со всеми трудностями.

Скаутинг в России возник 110 лет назад, в 1909 году, всего через 2 года после его зарождения в Англии, по инициативе Императора Николая II. Основателем русского скаутинга-разведчества является полковник О.И. Пантюхов. К моменту Октябрьской революции



1917 года скаутское движение имело большую популярность, в России насчитывалось около 50 тыс. скаутов. В 1924 году скаутское движение было запрещено в СССР. Взамен скаутской организации была создана пионерская.

Скауты вновь появились в России после многолетнего перерыва в 1990 году. В настоящее время структура скаутских организаций в России весьма разнообразна.

Предлагаем вам несколько интересных скаутских игр. Играйте всем классом

«Снежный ком»

Играющие сидят в кругу. Первый называет свое имя, второй — имя первого и свое, третий — имена первого и второго, потом — свое и т.д., пока круг не замкнется. В итоге последний в круге говорит имена всех играющих, а затем и свое. Можно затем повторить круг в обратном направлении.

«Я возьму с собой в поход»

Игра проходит так же как и «Снежный ком», но кроме своего имени каждый игрок называет еще и предмет, который он взял бы с собой

в поход, и который начинается на первую букву его имени.

«Кто быстрее»

Класс делится на 2 команды. Между командами помощники держат ширму. По одному человеку от команды подходят к ширме и приседают, они не должны видеть друг друга. По команде ведущего ширма опускается и игроки, сидящие около нее, должны назвать имена друг друга. Побеждает тот, кто называет быстрее. Проигравший переходит в команду соперников. И т.д.

«Голова — хвост»

Играющие становятся в затылок друг к другу и обхватываются за пояс впереди стоящих. Первый в цепи изображает Голову, последний — хвост. В игре Голова стремится поймать хвост. Все участники, стоящие между Головой и хвостом, делятся пополам. Та половина, которая ближе к Голове, помогает Голове, а та, что ближе к хвосту, помогает хвосту. Игра продолжается, пока Голова поймает хвост. Потом можно сменить голову и хвост.



Тимбилдинг

Командообразование, или тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Но **тимбилдинг** — это прежде всего инструмент построения команды, который необходим каждому человеку. Мы живем в современном мире, и умение работать в команде необходимо формировать с самого раннего возраста.

В истории немало примеров, когда именно помощь близких товарищей помогала совершать невообразимые открытия. Одному достичь успеха чрезвычайно сложно, и навык работы и построения общения в коллективе необходим в том числе и ребёнку.

Командообразующие игры для всех классов:

Обруч

Цель — синхронно поднять, а затем опустить на землю обруч. Участники кладут обруч на вытянутые горизонтально указательные пальцы обеих рук, в начале задания обруч должен находиться на высоте согнутых локтей. После этого команда поднимает и опускает обруч, задание считается пройденным если обруч удалось положить на землю. Во время выполнения ни один из пальцев участников не должен отрываться от обруча, если это случилось задание начинается заново. Задание на слаженность действий и взаимопонимание.

Рисование вслепую

Все кроме одного участника закрывают глаза специальными повязками. Задача участника с открытыми глазами руководить всей группой так что бы написать правильно загаданное слово!

Туннель

Команда взявшись за руки по очереди должна пролезть через круг, можно использовать обруч.

Падающая палка

Встав в круг, несколько играющих рассчитываются по порядку номеров. Участник игры под номером 1 берет гимнастическую палку и выходит на середину круга. Поставив палку вертикально и накрыв ее ладонью сверху, он громко называет любое имя, а сам отбегает на свое место. Тот, кто назван, выбегает вперед, стараясь подхватить падающую палку. Важно, чтобы круг был настолько большой, чтобы детям тяжело было прибежать, но чтобы они успели это сделать.

Слепая геометрия

Дети встают в круг, берутся за руки, закрывают глаза. Ведущий дает задание — вы должны, не открывая глаз, построить фигуру. Ровный круг, квадрат, треугольник, звезда (все фигуры по очереди). Упражнение на командное взаимодействие.

Человеческий клубок

Игра предоставляет возможность попробовать себя каждому и всем вместе поработать на благо всех. все

становятся в круг, протягивают руки в центр и берут за руки разных игроков, не находящихся с ними рядом. теперь общими усилиями необходимо распутать узел, не распуская рук.

Поем песню.

Выбирается песня, слова которой все знают. После этого игроки по очереди начинают говорить по одному слову из песни в правильном порядке. Если песня сбивается, или кто-то ошибается, игру следует начинать сначала. Цель: допеть песню до конца.

Коллективный счет.

Задача команды досчитать до 10. Хитрость в том, что считать нужно коллективно. Кто-то говорит—Один, кто-то другой—два и т.д. Если цифру произнесли два и более участников, счет начинается сначала. Эта игра помогает понять друг друга без слов.



Можно усложнить задание: считать все должны с закрытыми глазами.

